

Ответы и критерии оценивания

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, выделите общую характеристику для всех пяти объектов в каждой логической цепочке, а затем определите ошибку (один объект цепочки, который отличается от остальных). Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии России. Ответы занесите в таблицу.

Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

Обобщающий признак. РАВНИНЫ России (2 балла). Если Вы в качестве ответа укажете, что это названия форм/объектов рельефа России, то жюри оценит Ваш ответ только в 1 балл, т. к. есть более конкретный признак.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская (1 балл).

Обоснование исключения. Это низменность, а ВСЕ остальные объекты – это возвышенности (2 балла). Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т. к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты.

Ваш вариант для продолжения логического ряда. Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко (2 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) США – Литва – Латвия – Эстония – Норвегия.
- 2) Волгоградская область – Саратовская область – Ульяновская область – Самарская область – Нижегородская область.
- 3) Кандалакшский заповедник – Ненецкий заповедник – Гыданский заповедник – Усть-Ленский заповедник – Корякский заповедник.
- 4) Кабардинцы – чеченцы – адыгейцы – лезгины – ингуши.
- 5) Новочеркасская – Рефтинская – Костромская – Нерюнгринская – Богучанская.

Ответы и критерии оценивания

Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!

| | Обобщающий признак (2 балла) Если ответ неполный – 1 балл | Ошибка в логическом ряду (1 балл за верный ответ) | Обоснование исключения (2 балла за верный ответ). Если объяснение неполное, то 1 балл | Ваш вариант для продолжения логического ряда (1 балл за верный ответ) |
|----------|--|--|---|--|
| 1 | Пограничные страны – члены НАТО | США | Располагаются не у западных границ России, как ВСЕ остальные страны из этой цепочки | Польша |
| | | Латвия | Не имеет участка морской границы с Россией, как ВСЕ остальные страны из этой цепочки | Польша |
| 2 | Области, имеющие выход к Волге/ расположенные на берегах Волги | Волгоградская область | Входит в состав Южного федерального округа, а ВСЕ остальные – в состав Приволжского | Кировская область, Пензенская область, Оренбургская область |
| | | Нижегородская область | Входит в состав Волго-Вятского экономического района, а ВСЕ остальные – Поволжского | Астраханская область |
| 3 | Прибрежные заповедники России | Корякский заповедник | Расположен на побережье Тихого океана, а ВСЕ остальные – на побережье Северного Ледовитого океана | Большой Арктический заповедник, остров Врангеля |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|-------------------------|
| 4 | Народы северокавказской языковой семьи | Лезгины | Не являются титульным народом своего региона, а в честь остальных народов названы населенные ими республики в составе России | черкесы |
| 5 | Электростанции России | Богучанская | Это гидроэлектростанция. ВСЕ остальные – тепловые электростанции | любая другая ТЭС России |

Примечание:

1. Если в обобщающем признаке указываются только пограничные страны – **1 балл**. Тогда вариантом продолжения логической цепочки нужно рассматривать страны, исходя из объяснения исключения, и оценивать 2 баллами. Финляндия не может являться абсолютно правильным вариантом продолжения логической цепочки, т.к. не является членом НАТО. И помните, что США тоже имеют выход к Атлантическому океану. В качестве правильного ответа («белой вороны») можно рассматривать США как федеративное государство, остальные унитарные; Норвегию как королевство, остальные республики. Но у этих вариантов нет и не может быть продолжения логического ряда.

2. Если в обобщающем признаке указываются субъекты РФ – **1 балл** (здесь конкретизация). Поэтому если в качестве примера логического продолжения будут указываться республики или край, то в случае эталонного ответа (области) они не засчитываются, а при упоминании субъектов РФ – оценивать **1 баллом**.

3. Заповедники России – **1 балл**.

4. Народы России/Народы Северного Кавказа – **1 балл**. Если будут названы другие титульные народы регионов России, то ответы оценивать **1 баллом**, т. к. в логической цепочке названы народы северокавказской языковой семьи.

5. При обосновании исключения необходимо **не только** указать на особенность исключаемого объекта, но и назвать **ОБЩИЙ** признак у оставшихся. Только в этом случае ответ оценивается **2 баллами**.

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Пять учащихся профильного географического класса на летних каникулах решили выполнить проект по гидрологии. Ещё в Москве они договорились, что посетят реки, расположенные в разных климатических областях нашей страны.

– **Олег** решил посетить географический центр России.

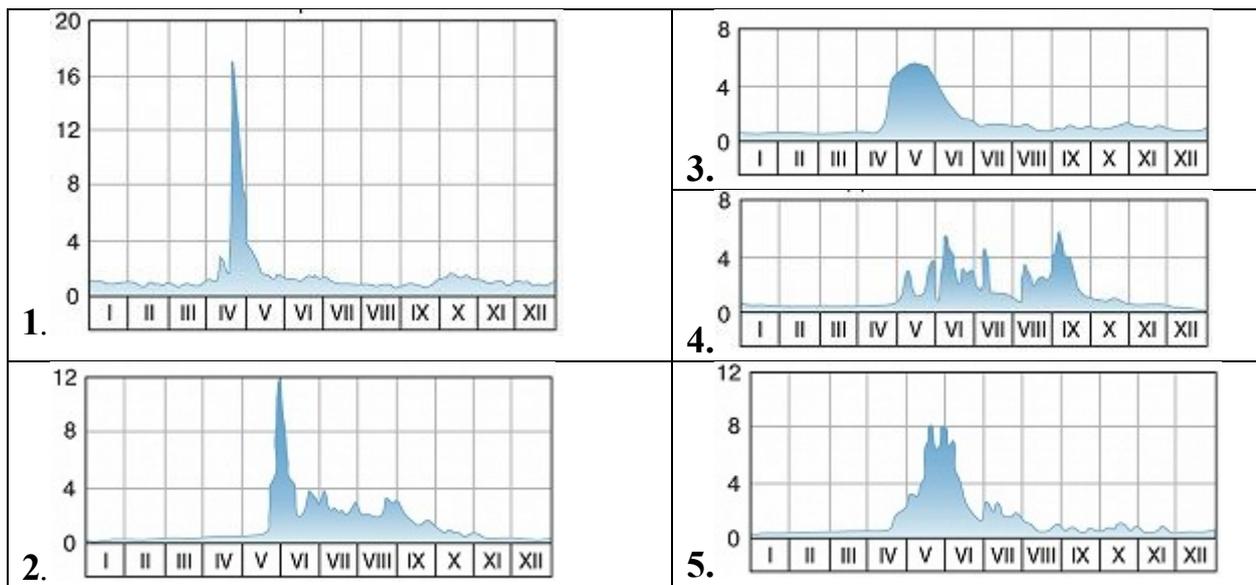
– **Евгений** мечтал побывать в республике, где единственный город – это её столица.

– **Иван** захотел изучить реку, расположенную в крупнейшем болоте страны.

– **Ольга** выбрала для изучения самый полноводный правый приток пятой по площади водосборного бассейна реки России.

– **Владимир** решил побывать на реке, которая начинается на Становом хребте и полностью протекает по территории области, название которой не совпадает с названием её административного центра.

По возвращении в Москву ребята представили отчёт о поездке, где были приложены диаграммы расхода воды на изучаемых реках.



1. Определите, какие реки изучали ребята и в каких типах климата они расположены.

2. Установите соответствия между реками и диаграммами стока.

3. Определите режим и преобладающий тип питания рек.

Ответы и критерии оценивания

| Имя ученика | Название реки | Тип климата | Гидрограф реки | Водный режим реки | Преобладающий тип питания |
|-------------|---------------|------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------|
| Олег | Виви | Субарктический | 2 | Летнее половодье | Снеговое |
| Евгений | Катунь | Умеренный резко-континентальный | 5 | Летнее половодье | Снеговое и ледниковое |
| Иван | Васюган | Умеренный континентальный | 3 | Весеннее половодье | Снеговое и дождевое |
| Ольга | Ока | Умеренный умеренно-континентальный | 1 | Весеннее половодье | Снеговое |
| Владимир | Зея | Умеренный муссонный | 4 | Летнее половодье | Дождевое |

За правильное соответствие «ученик – река» – **по 2 балла, максимум 10.**

За правильное соответствие «река – тип климата» – **по 1 баллу, максимум 5.**

За правильное соответствие «река – гидрограф реки» – **по 1 баллу, максимум 5.**

За правильное соответствие «гидрограф реки – водный режим реки» – **по 1 баллу, максимум 5.**

За правильное определение преобладающего типа питания/соответствие «река – тип питания» – **по 1 баллу, максимум 5.**

Задание 3 (максимум 30 баллов)

При полевых исследованиях для обозначения состава древостоя в лесу установлены условные формулы. В них древесные породы обозначаются первыми буквами своего, как правило, родового названия. Древесные породы с одинаковыми начальными буквами названия обозначают первыми двумя или тремя буквами их названия (осина – Ос, ольха – Ол). В этих формулах также учитывается доля участия каждой породы дерева в составе древостоя. В полевых исследованиях коэффициент состава устанавливается по соотношению числа стволов различных пород деревьев в лесу. Единица коэффициента состава соответствует 10 % участия данной породы.

Например, если в древостое имеются две древесные породы – сосна и ель, доля которых составляет соответственно 70 и 30 %, состав такого древостоя будет характеризоваться формулой **7С3Е**. При этом такой лес будет называться елово-сосновым, так как доля сосны в нём наибольшая.

Если доля древесной породы, имеющейся в древостое, не превышает 2–5 %, то в формуле состава перед её буквенным названием ставится знак «+». **8Ос2Ол+Е**. Назвать такой лес следует ольхово-осиновым с примесью ели.

В таблице представлены шесть формул древостоя, полученных из описаний участков **зональных типов леса** со всей нашей страны. К сожалению, исследователи указывали только первую букву в названии пород, и при обработке данных произошла путаница. Бланки описаний были перемешаны, и стало непонятно, где они составлялись. Достоверными можно было считать только координаты мест наблюдения:

- 1) 60°42' с. ш. 120°29' в. д.
- 2) 56°23' с. ш. 69°38' в. д.
- 3) 55°17' с. ш. 47°14' в. д.
- 4) 56°59' с. ш. 52°34' в. д.
- 5) 62° 01' с. ш. 89° 05' в. д.
- 6) 54°55 с. ш. 32°13' в. д.

Заполните таблицу. Дайте название каждому лесу, исходя из его формулы древостоя. Определите природную зону, в которой такие леса будут преобладать (являться зональным типом). В последнюю колонку впишите названия субъектов РФ, в которых были сделаны описания.

Ответы и критерии оценивания

В данном случае независимо проверяется каждая ячейка в таблице, так как все они привязаны, прежде всего, к формуле древостоя. В колонке «**Название леса**» засчитывается только идентичный критериям ответ, так как подход к решению объясняется в условии задачи. Допустимо ставить **1 балл** за эту колонку, если участник верно определяет основной состав древостоя, но ошибается в наборе пород, которые идут в примеси.

| Формула древостоя | Название леса (по 2 балла) | Природная зона (по 2 балла) | Субъект РФ (по 1 баллу) |
|--------------------------|--|--|------------------------------------|
| 6Б4О | Осиново-берёзовые леса | смешанные леса (мелколиственные леса, подтайга) | Тюменская область |
| 7ЛЗД+ВКЯ | Дубово-липовые леса с примесью вяза, клёна и ясеня | широколиственные леса | Чувашская Республика |
| 8Е2П | Пихтово-еловые леса | тайга | Удмуртская Республика |
| 5К3П2Е | Елово-пихтово-кедровые леса | тайга | Красноярский край |

| | | | |
|---------------|--|---|--------------------------|
| 5ДЗЕ2Л | Липово-елово-дубовые леса | смешанные леса (хвойно-широколиственные леса) | Смоленская область |
| 7ЛЗС+Б | Сосново-лиственничные леса с примесью берёзы | тайга | Республика Саха – Якутия |

Всего – 30 баллов.

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами в атласах, определите народ России и ответьте на вопросы, посвящённые географии этого народа.

По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., в России живут более 183 тысяч представителей этого народа. Основная часть – на территории национальной республики, расположенной в пределах самой низкой над уровнем моря территории страны, омываемой самым большим по площади озером мира. Неподалёку от столицы республики, на границе с двумя субъектами РФ расположено ещё одно достаточно крупное солёное озеро, а на востоке республики протекает самая длинная река Европы. Республика входит в состав федерального округа, центром которого является город-миллионер, расположенный на реке, относящейся к бассейну второго по площади океана Земли.

Являясь единственным народом Европы, исповедующим одну из наиболее древних мировых религий, этот народ веками сохраняет традиционный уклад жизни и самобытную культуру кочевников безлесной природной зоны. В пределах нашей страны эту же религию исповедуют два народа, национальные республики которых расположены в азиатской части страны. В одной из республик находится знаменитая святыня этой религии, а в другой – столица претендует на звание «географический центр Азии».

Этот народ относится к языковой группе алтайской языковой семьи, которая названа по имени народа, заселяющего крупное по площади внутриконтинентальное государство мира. Представители народа – потомки ойратских племён, которые на рубеже XVI–XVII вв. мигрировали из географической области Центральной Азии, ныне относящейся к северо-западной части самого многочисленного по населению государства мира.

Ответы и критерии оценивания

| № | Определите | Ответы | |
|----------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Название народа, национальной республики, низменную территорию и её наименьшую абсолютную высоту, самое большое озеро мира 8 баллов | народ | калмыки – 3 балла |
| | | республика | Калмыкия – 1 балл |
| | | низменная территория | Прикаспийская низменность – 1 балл |
| | | высота | –27 м +/- 2 м – 2 балла |
| | | самое большое озеро | Каспийское море – 1 балл |
| 2 | Столицу национальной республики и её географические координаты, солёное озеро на границе трёх субъектов страны, самую длинную реку Европы 5 баллов | столица | Элиста – 1 балл |
| | | географические координаты | 46° с.ш. 44° в.д. +/- 2° – 2 балла |
| | | солёное озеро | Маньч-Гудило – 1 балл |
| | | самая длинная река Европы | Волга – 1 балл |
| 3 | Федеральный округ, город-миллионер, название второго по площади океана Земли 3 балла | федеральный округ | Южный – 1 балл |
| | | город-миллионер | Ростов-на-Дону – 1 балл |
| | | океан | Атлантический – 1 балл |
| 4 | Мировую религию, безлесную природную зону, традиционный вид хозяйственной деятельности народа, национальные республики в азиатской части страны, название религиозной святыни, столицу – географический центр Азии 9 баллов | религия | буддизм/ламаизм – 1 балл |
| | | природная зона | степь/полупустыни и пустыни – 1 балл |
| | | традиционный вид хозяйства | животноводство/овцеводство – 1 балл |
| | | республики азиатской части страны | Бурятия – 1 балл Тыва – 1 балл <i>Порядок ответов не имеет значения</i> |
| | | религиозная святыня | Иволгинский дацан – 2 балла |
| | | столица – центр Азии | Кызыл – 2 балла |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 5 | Название языковой группы, столицу внутриконтинентального государства, географическую область Центральной Азии, самое многочисленное по населению государство мира 5 баллов | языковая группа | монгольская – 1 балл |
| | | столица внутриконтинентального государства | Улан-Батор – 1 балл |
| | | географическая область | Джунгария/ Синьцзян – Уйгурский автономный округ – 2 балла |
| | | многочисленное государство | Китай – 1 балл |

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **Обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальный перепад высоты на данной территории. **Обязательно приведите расчёт!**
3. Определите географические координаты точки № 1.
4. Исток какой «великой» реки России здесь расположен?
5. Определите истинный азимут от точки № 1 до м. Шартлай и расстояние между ними.
6. Какой водный объект обозначен цифрой № 2?
7. Назовите субъект Российской Федерации, природный район, тип климата, природную зону и тип почв, в пределах которых расположена изображаемая территория.
8. Назовите четыре экзогенных процесса, которые формируют рельеф этой территории.

Ответы и критерии оценивания

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| 1 | 1 : 100000 | 2 балла |
| | в 1 см – 1 км | 2 балла |
| Расчёт | По километровой сетке: в 2 км – 2см, следовательно, в 1 см – 1км | 4 балла |
| 2 | 1567,1 м | 2 балла |
| Расчёт | 2023 – 455,9 = 1567,1м | 2 балла |
| 3 | 53°56'20" с.ш. ± 5" | 3 балла |
| | 108°05'10" в.д. ± 5" | 3 балла |
| 4 | Лена | 2 балла |
| 5 | 105° ± 2° | 2 балла |
| | 7,5 км +/- 0,1 км | 2 балла |
| 6 | озеро Байкал | 2 балла |
| 7 | Иркутская область | 2 балла |
| | Средняя Сибирь | 2 балла |
| | умеренный резко континентальный | 2 балла |
| | тайга | 2 балла |
| | мерзлотно-таёжные / горно-таёжные | 2 балла |
| 8 | физическое выветривание | не более 4 баллов |
| | древнее горное оледенение | |
| | водная эрозия | |
| | мерзлотные процессы | |
| | береговые процессы | |
| | склоновые процессы | |

Максимум за работу – 160 баллов.