

2.3. Биология

Утверждены на заседании центральной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по биологии
(Протокол № 2 от 15 октября 2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	76
2. Порядок проведения соревновательных туров	76
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	78
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	81
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	82
6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа	82
<i>Приложение.</i> Примерное распределение кабинетов практического тура	84

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, для обеспечения деятельности оргкомитета олимпиады и технического обслуживания используемого при проведении олимпиады оборудования может создаваться специальная рабочая группа, которая заблаговременно (за месяц) получает общую информацию об оборудовании, используемом для проведения олимпиады, а также об особенностях организации рабочих мест участников. В день проведения олимпиады рабочая группа получает все организационные материалы, необходимые для проведения олимпиады, включая задания, критерии их оценивания, а также (при необходимости) дополнительную информацию об особенностях организации рабочих мест участников.

Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу bio_olymp_jury@mail.ru в центральную предметно-методическую комиссию.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по биологии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по биологии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

Учитывая, что региональный этап олимпиады проводится по одним и тем же заданиям на всей территории Российской Федерации, бланки с заданиями непосредственно после завершения участниками работы раздавать запрещается! Это следует сделать только в процессе показа работ и разбора заданий!

2.3. Длительность **каждого тура** (и теоретического и практического) составляет для всех возрастных групп (9-11 классы) 3 часа (180 минут).

2.4. **Олимпиада предполагает** выполнение участниками письменных заданий по различным содержательным разделам учебного предмета «биологии» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9, 10 и 11 классов.

2.5. В *теоретическом туре* участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией. Перед началом тура каждый участник получает олимпиадную работу, включающую в себя бланки заданий и бланки (листы) для ответов. После завершения работы листы ответов должны быть сданы для проверки.

В локациях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий (организаторам допустимо назначить не менее двух дежурных вне локации из расчета два дежурных на 3–4 локации). Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остается в аудитории.

2.6. *Практический тур* проводится в соответствующих помещениях (локациях), предварительно выбранных организатором регионального этапа олимпиады, оснащенных необходимым лабораторным оборудованием. Общее количество локаций для проведения практического тура зависит от возможностей площадки проведения олимпиады, но не может составлять менее трех на каждый класс (параллель) участников олимпиады.

В локациях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остается в аудитории.

Перед началом выполнения заданий в локациях каждый участник получает олимпиадную работу, включающую в себя бланки заданий и бланки (листы) ответов. После завершения работы листы ответов должны быть сданы для проверки.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным из локации практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.7. При проведении теоретического и практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

Участникам следует:

- до начала выполнения работы оценить качество печати и состав представленных для работы комплектов олимпиадных заданий;
- своевременно получить информацию о времени отведенном на выполнение заданий и следить за временем, остающемся до завершения работы.

Участникам запрещается:

- перемещаться во время проведения олимпиады без разрешения по месту проведения олимпиады (в т. ч. пересаживаться), а также без сопровождения дежурного вне локации;
- разговаривать между собой, обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками;
- делать какие-либо пометки в бланках (листах) ответов, позволяющие идентифицировать его работу;
- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые выданы в комплекте с олимпиадными заданиями;
- выносить из локаций и мест проведения олимпиады листы бумаги для черновиков с отметкой организатора или комплекты олимпиадных заданий на бумажных и (или) электронном носителях, а также их фотографировать;
- осуществлять умышленное повреждение бланков (листов) ответов и используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе организаторов олимпиады;
- умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и практического туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии

с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

3.5. В рамках *теоретического тура* максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий теоретического тура, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за теоретический тур, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 1:

$$A_{отн.} = \frac{A_{абс.}}{A_{макс.}} \times 100, \quad (1)$$

где $A_{отн.}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура (в баллах);

где $A_{абс.}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах);

где $A_{макс.}$ – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах).

Например, за выполнение заданий теоретического тура участник набрал 56 баллов, за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов.

В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по биологии составит:

$$\frac{56}{120} \times 100 = 46,7 \text{ балла (округляем до десятых)}$$

3.6. В рамках **практического тура** максимальная оценка результатов участника также определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий практического тура, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за практический тур, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение заданий практического тура также не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 2:

$$B_{\text{отн.}} = \frac{B_{\text{абс.}}}{B_{\text{макс.}}} \times 100, \quad (2)$$

где $B_{\text{отн.}}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий практического тура (в баллах);

где $B_{\text{абс.}}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах);

где $B_{\text{макс.}}$ – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах);

Например, за выполнение заданий теоретического тура участник набрал 35 баллов, за выполнение всех заданий можно было набрать 60 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по биологии составит:

$$\frac{35}{60} \times 100 = 58,3 \text{ балла (округляем до десятых).}$$

3.7. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по биологии определяется как результат деления суммы *относительных баллов*, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического туров на 2. В результате максимальная итоговая оценка за выполнение заданий регионального этапа олимпиады по биологии не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 3:

$$X = \frac{A_{\text{отн.}} + B_{\text{отн.}}}{2}, \quad (3)$$

где X – итоговая оценка результата выполнения заданий участником (в баллах);

где $A_{\text{отн.}}$ – сумма уравновешенных баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах);

где $B_{\text{отн.}}$ – сумма уравновешенных баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах);

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 46,7 баллов, за выполнение заданий практического тура 58,3 балла. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по биологии составит:

$$\frac{46,7 + 58,3}{2} = 52,5 \text{ (округляем до десятых)}$$

3.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

4.1. Основная цель процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ – информировать участников олимпиады о верных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют критериям и методике оценивания.

4.2. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки с подробными объяснениями и/или примерами решений.

4.3. Каждый участник должен иметь возможность ознакомиться с проверенной скан-копией своей работы. При отсутствии технической возможности создания личных кабинетов участников организаторы регионального этапа олимпиады устанавливают другой технически возможный порядок показа работ.

4.4. В случае выявления несоответствия выставленных баллов критериям и методике оценивания, участники имеют право подать заявление на апелляцию по каждому конкретному случаю выявленного несоответствия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

5.1. В помещение, где проводится олимпиада, участникам не разрешается брать какие-либо справочные материалы, личные средства мобильной (сотовой) связи, электронно-вычислительную технику, фото- и видеоаппаратуру.

5.2. При необходимости соответствующие средства и справочные материалы будут предоставлены участникам организаторами олимпиады в качестве оборудования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

6.1. Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (таблица 1).

Таблица 1

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады (из расчета на каждого участника олимпиады в одной локации)

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бланки заданий	1 комплект
2.	Листы ответов	1 комплект
3.	Черновик (листы бумаги А4)	1 шт.
4.	Гелевая или капиллярная ручка с чернилами синего цвета (приносятся участниками)	1 шт.

6.2. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть общее материально-техническое обеспечение (таблица 2) и специальное материальное обеспечение, перечень которого предоставляется ЦПМК непосредственно для организаторов олимпиады и не может быть представлен открыто в настоящих требованиях.

**Перечень общего материально-технического обеспечения необходимого
для проведения практического тура олимпиады
(из расчета на каждого участника олимпиады на три локации)**

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бланки заданий (3 кабинета)	3 комплекта
2.	Листы ответов (3 кабинета)	3 комплекта
3.	Черновик (листы бумаги А4)	3 шт.
4.	Гелевая или капиллярная ручка с чернилами синего цвета (приносятся участниками)	1 шт.

6.3. Для организации работы жюри необходимо помещение, оснащенное техническими средствами: компьютер (с Microsoft Office 2010 и выше) с подключением к сети Интернет, лазерный принтер, сканер, копир, 10 пачек бумаги формата А4, ручки с чернилами красного цвета (из расчета на каждого члена жюри + 20 % сверху), простые карандаши (из расчета на каждого члена жюри + 20 % сверху), ножницы (6 шт.), степлер и скобы к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящие карандаши, стикеры (5–6 блоков), прозрачная пленка для лазерной печати (А4, 50 шт.), конверты небольшого формата (20 шт.), широкий скотч (6 шт.).

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Примерное распределение кабинетов практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021/2022 уч. году

9 класс

1. Морфология и систематика растений.
2. Зоология беспозвоночных.
3. Цитология и гистология.

10 класс

1. Анатомия растений.
2. Зоология позвоночных.
3. Физиология животных и человека.

11 класс

1. Физиология растений.
2. Биохимия.
3. Генетика и биология развития.