

## 2.4. География

---

Утверждены на заседании центральной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по географии  
(Протокол № 01 от 20.10.2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ  
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	87
2. Порядок проведения соревновательных туров .....	87
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий .....	88
4. Описание процедур анализа олимпиадных задач, их решений и показа работ .....	89
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию .....	89
6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа .....	89
<i>Приложение</i> .....	90

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [dagam@list.ru](mailto:dagam@list.ru) в центральную предметно-методическую комиссию.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по географии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в один день.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по географии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический, практический и тестовый туры проводятся в один день. Длительность проведения всех туров олимпиады составляет 235 минут.

2.4. Общая длительность теоретического и практического туров составляет 195 минут. Длительность тестового тура составляет 40 минут.

2.5. *Теоретический тур* включает выполнение участниками четырех письменных задач по различным тематикам учебного предмета география и проводится отдельно для двух возрастных групп: 9 классы, 10-11 классы, что объясняется особенностями построения школьного курса географии в старшей школе.

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задачи разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

2.7. *Практический тур* проводится вместе с теоретическим (без перерыва). Основой для заданий практического тура является картографический материал различного масштаба.

2.8. *Тестовый тур* олимпиады состоит из 20 закрытых вопросов по различной тематике школьного курса географии с 4 вариантами ответов, из которых участнику регионального этапа необходимо выбрать правильный (только один).

### **3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических, практических и тестовых заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом и практическом турах осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий тестового тура участником осуществляется членами жюри по эталону ответа (ключу). Разногласий быть не может. Исправленные ответы или ответы, в которых есть возможность усмотреть несколько значений, не оцениваются.

3.4. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.5. В рамках теоретического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 60 баллов.

3.6. В рамках практического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 20 баллов.

3.7. В рамках тестового тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 20 баллов.

**3.8. Суммарная максимальная оценка всех туров регионального этапа составляет 100 баллов.**

3.9. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов.**

3.10. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

#### **4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ**

4.1. Процедура анализа и разбора решений олимпиадных задач проводится председателем жюри регионального этапа (или членом жюри с делегированными полномочиями) в соответствии с критериями, разработанными центральной предметно-методической комиссией по географии.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

5.1. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование школьных принадлежностей, в том числе линейки, транспорта, простого непрограммируемого калькулятора.

5.2. Использование атласов, географических справочников и энциклопедических изданий, а также любых электронных средств хранения, приема и передачи информации не допускается.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

Туры олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения туров, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

*Таблица 1*

#### **Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения туров олимпиады**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во, ед. измерения</i>
1.	Ручка ученическая (синий цвет)	По количеству участников
2.	Карандаш простой и ластик	По количеству участников
3.	Линейка не менее 25 см и транспорт	По количеству участников
4.	Калькулятор с четырьмя арифметическими операциями	По количеству участников

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Пример листа задания с полями для ответов

**Задача 2.** Земельные ресурсы каждой страны можно разделить на продуктивные (пахотные земли, пастбища, луга, леса), малопродуктивные и непродуктивные (болота, ледники, пустыни, территории с искусственным покрытием и другие).

Расставьте страны из списка в ячейки таблицы 2 по соотношению земельных ресурсов и принадлежности к природным зонам. В ячейках, для которых не подходит ни одно соответствие, поставьте прочерк.

Учтите следующую информацию:

- преобладание определенной категории земель означает, что её доля превышает долю каждой из других категорий земель;
- каждой ячейке соответствует только одна страна из списка;
- страны не повторяются;
- две страны с определённым сочетанием внесены в таблицу для примера.

Бангладеш  
Великобритания  
Габон  
Германия

Грузия  
Израиль  
Мьянма  
Норвегия

Пакистан  
Парагвай  
Россия  
Турция

Таблица 2. Соотношение земельных ресурсов и природных зон

Страны с преобладанием категории земель:		Природные зоны			
		Тайга, смешанные и широколиственные леса	Субтропические леса и пустыни	Тропические и субэкваториальные леса, саванны, пустыни	Влажные экваториальные леса
продуктивных	обрабатываемых				
	кормовых угодий (пастбищ)		<i>Греция</i>		
	лесов				
непродуктивных					<i>Шри-Ланка</i>

Есть ли страны, для которых возможно сочетание структуры земельных ресурсов и природных зон, соответствующее ячейкам, в которые вы поставили прочерк?

Если такие страны есть, перечислите их, а если нет, объясните причины.

---



---



---



---



---