

## **2.7. Испанский язык**

---

Утверждены на заседании центральной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по испанскому языку  
(Протокол № 3 от 14 октября 2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ  
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	118
2. Порядок проведения соревновательных туров .....	118
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий .....	118
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	119
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию .....	120
6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...	121
<i>Приложение 1.</i> Форма ведомости оценивания работ участников олимпиады .....	122
<i>Приложение 2.</i> Бланки ответов.....	123
<i>Приложение 3.</i> Протокол оценки устного тура олимпиады .....	126

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по [адресу liliamoiseenko@gmail.com](mailto:liliamoiseenko@gmail.com) в центральную предметно-методическую комиссию.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по испанскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала письменного и устного туров регионального этапа олимпиады по испанскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры регионального этапа олимпиады по испанскому языку проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. *Письменный тур* включает выполнение участниками письменных заданий по различным аспектам испанского языка и проводится совместно для трех возрастных групп: 9, 10 и 11 классов.

2.5. Длительность письменного тура составляет для всех возрастных групп (9–11 классы) **3 часа (180 минут)**.

2.6. В письменном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

## 3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Оценивание качества выполнения участниками письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и

методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий устного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому критерию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение устного тура, определяется председателем (заместителем председателя) жюри или назначается перепроверка ответа.

3.4. В рамках письменного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **75 баллов**.

3.5. В рамках устного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов по всем критериям и не должна превышать **25 баллов**.

3.6. Максимально возможная сумма за все задания регионального этапа составляет 100 баллов.

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

#### **4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ**

Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады и жюри. Проведение процедуры **анализа олимпиадных заданий и их решений (согласно действующему порядку)** и показа работ в очной форме осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Основная цель процедуры **анализа заданий** – проинформировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На процедуре **анализа заданий** могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет. Во время всей процедуры анализа выполненных заданий необходимо вести видеofиксацию.

На **показ работ** допускаются только участники олимпиады без родителей и сопровождающих лиц. Всю процедуру показа работ рекомендуется фиксировать на видеокамеру. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа согласно критериям оценивания.

В ходе показа баллы не изменяются, изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам. Регламент показа работ – не более **10 минут** на одного участника олимпиады.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады НЕ допускается пользование любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами, любыми средствами связи, включая наушники и **электронные** часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Участникам запрещается иметь при себе мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука во время подготовки ответа в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

Количество необходимых помещений определяется числом участников.

Во всех локациях должны быть часы для контроля времени при выполнении письменного тура.

Для проведения аудирования в ходе письменного тура в каждой локации требуются CD-проигрыватели или компьютеры со звуковоспроизводящим оборудованием (колонки, динамики). Во всех аудиториях должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой локации для проведения письменного тура должен быть свой носитель с записью задания.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Форма ведомости оценивания работ участников олимпиады**

**Единый рейтинг учащихся 9–11-х классов**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов						Итоговый балл	Рейтинг (место)
								Ауд	ЛГ	Стр	ЧТ	П	У		

**Председатель жюри**

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

**Члены жюри**

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

**Секретарь**

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Бланки ответов**

**ID#**

--	--	--	--	--	--	--

**Аудирование:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15

**Лексико-грамматический тест:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Лингвострановедение:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Чтение:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10







